

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015**  
**PEMETAAN KUALITAS SEKOLAH BERDASARKAN RERATA**  
**NILAI UJIAN NASIONAL DI UPT PENGELOLA TK DAN SD**  
**WILAYAH BARAT TAHUN AJARAN 2012/2013 DAN 2013/2014**



**Semester Khusus Periode 2Juli – 17September 2014**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH BARAT YOGYAKARTA**

**Disusun Oleh:**  
**Fenny Sri Budiastari .W**  
**11110244024**

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat:

Nama : Fenny Sri Budiastari .W  
NIM : 11110244024  
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan  
Prodi : Kebijakan Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014/2015 ini.

Yogyakarta, 20 September 2014

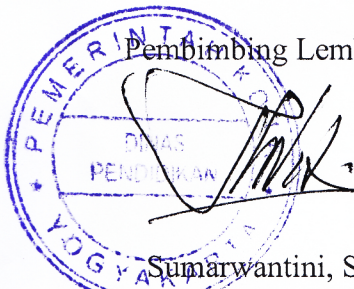
Pelaksana



Fenny Sri Budiastari .W  
NIM 11110244024

Mengetahui,

Pembimbing Lembaga



Sumarwantini, S.E  
NIP 19640318 198303 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Ariefa Efianingrum M.Si  
NIP 19740411 199802 2 001

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) pada semester khusus tahun 2013/2014 di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Laporan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis selama pelaksanaan PPL di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Pada kesempatan ini, terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga PPL di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat dapat terlaksana hingga selesai dengan baik dan lancar.
2. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungannya baik moril dan materiil.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu siap membimbing kami.
5. Ibu Dra. Anita Sri Madumurti selaku kepala UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat,
6. Ibu Sri, Ibu Lia, Bapak Agus, Bapak Imam, Bapak Aan, Bapak Anton, Mas Andri selaku pegawai UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat yang selalu membantu saya mengerjakan tanggungjawab saya.
7. Rekan-rekan PPL yang bertempat di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
8. Dan seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan PPL di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat.

Penyusun menyadari laporan PPL ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penyusun mengharap kritik dan saran, yang dapat membuat laporan PPL ini menjadi lebih baik lagi. Saya berharap, semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi kegiatan belajar dan pembelajaran di masa datang.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 20 September 2014

Penyusun

Fenny Sri Budiastari .W  
NIM 11110244024

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumentasi

Lampiran 2. Nilai rerata UN 2012/2013 dan 2013/2014 51 SD se-UPT Pengelola TK  
dan SD Wilayah Barat dan Analisis Hasilnya

Lampiran 3. Rekapitulasi Dana

Lampiran 4. Catatan Mingguan



# **ABSTRAK**

## **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

**UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat**

**Oleh:**

**Fenny Sri Budiastari .W**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

### **ABSTRAK**

Pengukuran kualitas melalui Ujian Nasional adalah salah satu dari beberapa cara dalam mengendalikan dan penjaminan mutu kualitas pendidikan. Berdasarkan beberapa pengertian kualitas, jadi dalam hal ini kualitas pendidikan adalah pelaksanaan pendidikan disuatu lembaga, sampai dimana pendidikan di lembaga tersebut telah mencapai suatu keberhasilan.

Dalam hal ini penyusun mengambil judul seperti ini guna mengetahui kualitas sekolah yang dilihat berdasarkan rerata nilai ujian nasional dari dua tahun ajaran terakhir agar hasil yang didapat (hasil yang turun ataupun naik) dapat lebih diperhatikan lagi oleh pihak terkait guna mencapai tujuan pendidikan di Indonesia yang lebih baik lagi.

Secara keseluruhan dari proses pencarian data hingga menjadi data yang siap dijadikan, berjalan secara lancar sesuai dengan rencana awal. Dimana mendapatkan hasil dari 51 SD negeri dan swasta yang ada diwilayah barat rerata nilai ujian nasionalnya dari dua tahun terakhir yaitu ada yang mengalami peningkatan dan adapula yang mengalami penurunan.

Kata kunci: Ujian Nasional, kualitas, peningkatan dan penurunan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG

Pengukuran kualitas melalui Ujian Nasional adalah salah satu dari beberapa cara dalam mengendalikan dan penjaminan mutu kualitas pendidikan. Persoalannya adalah sistem pengujian pendidikan, sebab disadari atau tidak, ada beberapa masalah yang ditinggalkan antara lain: **Pertama**, Ujian Nasional (UN) sangat bervariasi dari tahun-ketahun, terkadang tidak memberikan ruang gerak kepada sekolah dalam menentukan kelulusan siswanya. Padahal yang melakukan proses pendidikan kepada siswa adalah sekolah dengan berbagai kemampuan dan potensi yang dimilikinya. **Kedua**, selain itu muncul lagi istilah konversi nilai UN. Hal seperti ini sepertinya nilai UN juga sama seperti tidak menemukan kejelasan, dengan alasan mengenai titik temu perbedaan mutu antar daerah. Andaikata sudah memiliki sistem pengujian yang baku atau sesuai dengan standar yang diharapkan, kesenjangan antara fasilitas dan SDM antar daerah diseluruh Indonesia tidak lagi terjadi, maka menentukan kualitas mutu pendidikan tidak terlalu sulit.

Dalam laporan ini, telah meneliti mengenai kualitas pendidikan berdasarkan dari data nilai ujian nasional sekolah dasar yang ada disekitar lingkungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat dengan judul '**Pemetaan Kualitas Sekolah Berdasarkan Rerata Nilai Ujian Nasional di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014**'.

#### B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, identifikasi masalahnya adalah:

1. Tentang kualitas sekolah yang dianggap sebelah mata, jadi ditemukan masalah guna mengetahui kualitas sekolah berdasarkan rerata nilai ujian nasional.

#### C. RUMUSAN MASALAH

- a. Bagaimana pemetaan kualitas sekolah berdasarkan rerata nilai ujian nasional di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014?

#### D. TUJUAN PENELITIAN

- a. Untuk menggambarkan peta kualitas sekolah berdasarkan rerata nilai ujian nasional di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014.



**b. MANFAAT PENELITIAN**

a. Bagi UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat

Untuk mengetahui bagaimana kualitas sekolah-sekolah yang ada disekitar lingkungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat agar menjadi bahan pertimbangan guna memperbaiki kualitas sekolah yang masih rendah berdasarkan hasil rerata nilai ujian nasional.

b. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Bagi Kepala Sekolah dan Guru untuk mengetahui seberapa besar tingkat kualitas sekolah mereka agar dapat memonitoring setiap tahunnya guna meningkatkan kualitas sekolah.

c. Bagi Peneliti

Bagi peneliti bermanfaat karena untuk mengetahui sekolah mana yang sudah baik dan sekolah mana yang masih kurang baik kualitas sekolahnya berdasarkan rerata nilai ujian nasional.

d. Bagi Prodi

Bagi prodi bermanfaat untuk mengetahui bagaimana kualitas sekolah jika berdasarkan rerata hasil nilai ujian nasional agar dapat digunakan sebagai suatu pengetahuan yang baru.

**BAB II**

**KAJIAN PUSTAKA**



## **A. PENGERTIAN KUALITAS**

Arti dasar dari kata kualitas menurut Dahlan Al-Barry dalam Kamus Modern Bahasa Indonesia adalah “kualitet”: “mutu, baik buruknya suatu hal”. Seperti halnya yang dikutip oleh Quraish Shihab yang mengartikan kualitas sebagai tingkat baik buruk sesuatu atau mutu suatu hal. Sedangkan jika diperhatikan secara etimologi, mutu atau kualitas diartikan dengan kenaikan tingkatan menuju suatu perbaikan atau kemapanan. Sebab kualitas mengandung makna bobot atau tinggi rendahnya sesuatu.

Menurut beberapa sumber, pengertian kualitas adalah:

1. Kamus Besar Bahasa Indonesia  
Kualitas merupakan tingkat baik buruknya sesuatu.
2. Philip Crosby (1979)  
Kualitas yaitu kesesuaian dengan yang disyaratkan.

## **B. KUALITAS PENDIDIKAN**

Berdasarkan beberapa pengertian kualitas diatas, jadi dalam hal ini kualitas pendidikan adalah pelaksanaan pendidikan disuatu lembaga, sampai dimana pendidikan di lembaga tersebut telah mencapai suatu keberhasilan. Kualitas pendidikan menurut Ace Suryadi dan H.A.R Tilaar merupakan kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin.

Di dalam konteks pendidikan, pengertian kualitas atau mutu dalam hal ini mengacu pada proses pendidikan dan hasil pendidikan. Dari konteks “proses” pendidikan yang berkualitas terlibat berbagai input (seperti bahan ajar: kognitif, afektif dan, psikomotorik), metodologi (yang bervariasi sesuai dengan kemampuan guru), sarana sekolah, dukungan administrasi dan sarana prasarana dan sumber daya lainnya serta penciptaan suasana yang kondusif. Dengan adanya manajemen sekolah, dukungan kelas berfungsi mensinkronkan berbagai input tersebut atau mensinergikan semua komponen dalam interaksi (proses) belajar mengajar, baik antara guru, siswa dan sarana pendukung di kelas atau di luar kelas, baik dalam konteks kurikuler maupun ekstra-kurikuler, baik dalam lingkungan substansi yang akademis maupun yang non akademis dalam suasana yang mendukung proses belajar pembelajaran.

Kualitas dalam konteks “hasil” pendidikan mengacu pada hasil atau prestasi yang dicapai oleh sekolah pada setiap kurun waktu tertentu (apakah tiap akhir semester, akhir tahun, 2 tahun atau 5 tahun, bahkan 10 tahun). Prestasi yang dicapai atau hasil pendidikan (student achievement) dapat berupa hasil test kemampuan akademis, misalnya ulangan umum, Ujian Nasional. Dapat pula prestasi dibidang lain seperti di suatu cabang olah raga, seni atau



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

keterampilan tambahan tertentu. Bahkan prestasi sekolah dapat berupa kondisi yang tidak dapat dipegang seperti suasana disiplin, keakraban, saling menghormati, kebersihan dan sebagainya. Selain itu kualitas pendidikan merupakan kemampuan sistem pendidikan dasar, baik dari segi pengelolaan maupun dari segi proses pendidikan, yang diarahkan secara efektif untuk meningkatkan nilai tambah dan factor-faktor input agar menghasilkan output yang setinggi-tingginya.

Jadi pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dasar untuk belajar, sehingga dapat mengikuti bahkan menjadi pelopor dalam pembaharuan dan perubahan dengan cara memberdayakan sumber-sumber pendidikan secara optimal melalui pembelajaran yang baik dan kondusif. Pendidikan atau sekolah yang berkualitas disebut juga sekolah yang berprestasi, sekolah yang baik atau sekolah yang sukses, sekolah yang efektif dan sekolah yang unggul. Sekolah yang unggul dan bermutu itu adalah sekolah yang mampu bersaing dengan siswa di luar sekolah. Juga memiliki akar budaya serta nilai-nilai etika moral (akhlak) yang baik dan kuat.

Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang mampu menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang akan dihadapi sekarang dan masa yang akan datang. Dari sini dapat disimpulkan bahwa kualitas atau mutu pendidikan adalah kemampuan lembaga dan sistem pendidikan dalam memberdayakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kualitas yang sesuai dengan harapan atau tujuan pendidikan melalui proses pendidikan yang efektif.

Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, yaitu lulusan yang memiliki prestasi akademik dan non-akademik yang mampu menjadi pelopor pembaharuan dan perubahan sehingga mampu menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang dihadapinya, baik di masa sekarang atau di masa yang akan datang (harapan bangsa).

Ujian Nasional biasa disingkat UN / UNAS sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional dan persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah yang dilakukan oleh Pusat Penilaian Pendidikan, Depdiknas di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 menyatakan bahwa dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional dilakukan evaluasi sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak



yang berkepentingan. Lebih lanjut dinyatakan bahwa evaluasi dilakukan oleh lembaga yang mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistematis untuk menilai pencapaian standar nasional pendidikan dan proses pemantauan evaluasi tersebut harus dilakukan secara berkesinambungan. Proses pemantauan evaluasi tersebut dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan pada akhirnya akan dapat membenahi mutu pendidikan. Pembenahan mutu pendidikan dimulai dengan penentuan standar.

Penentuan standar yang terus meningkat diharapkan akan mendorong peningkatan mutu pendidikan, yang dimaksud dengan penentuan standar pendidikan adalah penentuan nilai batas (cut off score). Seseorang dikatakan sudah lulus/kompeten bila telah melewati nilai batas tersebut berupa nilai batas antara peserta didik yang sudah menguasai kompetensi tertentu dengan peserta didik yang belum menguasai kompetensi tertentu. Bila itu terjadi pada ujian nasional atau sekolah maka nilai batas berfungsi untuk memisahkan antara peserta didik yang lulus dan tidak lulus disebut batas kelulusan, kegiatan penentuan batas kelulusan disebut standard setting.

Manfaat pengaturan standar ujian akhir:

- Adanya batas kelulusan setiap mata pelajaran sesuai dengan tuntutan kompetensi minimum.
- Adanya standar yang sama untuk setiap mata pelajaran sebagai standar minimum pencapaian kompetensi.

Mata pelajaran yang di Ujian Nasional-kan untuk sekolah dasar adalah:

1. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
2. Matematika
3. Bahasa Indonesia

Ketiga mata pelajaran diatas diambil datanya dan akan dilihat reratanya guna mengetahui tingkat kualitas sekolah pada tahun ajaran 2012/2013 dan 2013/2014.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**





#### **A. DESAIN PENELITIAN**

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif untuk menunjang berlangsungnya penelitian yang dilaksanakan. Setelah melakukan penelitian, desain penelitian ini memang cocok dan sesuai dengan penelitian yang saya rencanakan.

#### **B. POPULASI DAN SAMPEL**

- a. Populasi yang diambil adalah semua sekolah dasar yang ada di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat.
- b. Sampel yang diambil adalah beberapa sekolah dasar yang ada di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat.

#### **C. INSTRUMEN PENELITIAN**

Dalam penelitian kuantitatif, instrument penelitian yang digunakan adalah analisis data sekunder yang diambil dari data nilai ujian nasional di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat atau jika belum mendapat data yang maksimal, peneliti telah terjun ke lapangan (datang ke sekolah-sekolah yang bersangkutan).

#### **D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Peneliti telah mengambil gambar sebagai dokumentasi guna bukti dalam melaksanakan penelitian dan juga untuk memudahkan peneliti dalam menunjang laporan penelitiannya.

#### **E. TEKNIK ANALISIS DATA**

Analisis data adalah proses menyusun, mengkategorikan data, mencari pola atau tema, dengan maksud untuk memahami maknanya. Menyusun data berarti menggolongkannya dalam pola, tema atau kategori. Teknik analisis data yang digunakan dalam laporan ini adalah analisis data kuantitatif.

### **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

## **A. PROFIL UPT**

UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat adalah unsur pelaksana yang menyelenggarakan sebagian urusan rumah tangga Dinas Pendidikan. Unit Pelaksana Teknis (UPT) TK dan SD dipimpin oleh seorang Kepala Unit Pelaksanaan Teknis yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas Pendidikan. Fungsi dari UPT sendiri antara lain pelaksanaan pengendalian urusan Kepegawaian, Keuangan, Kesiswaan, Ketenagaan pada Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar di wilayah Pelayanannya: Pelaksanaan, sinkronisasi peningkatan mutu dan prestasi siswa Taman Kanak-kanak. Sekolah Dasar di wilayah pelayanannya, pelaksanaan penyebaran informasi, kebijakan surat dinas: Pelaksanaan, pengendalian, evaluasi dan monitoring pelayanan pendidikan pada lingkup pelayanannya.

## **B. HASIL PENELITIAN**

Pelaksanaan program kerja individu PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat ini sudah terlaksana sesuai dengan perencanaan, walaupun ada satu dan lain hal hambatan yang menjadikan pelaksanaan penelitian sedikit tidak selesai sesuai waktu yang diperkirakan. Namun secara keseluruhan sudah mencapai target yang diharapkan. Hal ini juga karena bantuan yang diberikan oleh sesama rekanya yang berlokasi PPL ditempat yang sama, yaitu kerjasama saling membantu jika memang ada sesuatu hal yang tidak dapat dilakukan sendirian, kerjasama yang sangat baik dan erat dalam menyelesaikan program-program individu masing-masing dari saya dan rekan-rekan lainnya.

### **1. Program PPL Individu:**

Pemetaan Kualitas Sekolah Berdasarkan Rerata Nilai Ujian Nasional Di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014

- Tanggal Pelaksanaan : Selama kegiatan PPL berlangsung
- Tempat : UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat

Pembahasan dari program individu yang telah dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Untuk mengetahui rerata nilai Ujian Nasional 51 SD se-UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat yang dapat dilihat kualitasnya dari hasil perbandingan 2 tahun ajaran terakhir dengan



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

	menggunakan diagram batang
Sasaran	SD Negeri dan Swasta se-UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat
Waktu	Selama kegiatan PPL berlangsung, dari awal hingga akhir, yaitu tanggal 2 Juli 2014 hingga 17 September 2014
Tempat	Kantor UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat
Jumlah SD	51 SD Negeri dan Swasta
Peran Mahasiswa	Sebagai peneliti
Biaya	Rp 63.500
Sumber Dana	Dari mahasiswa
Hasil yang dicapai	Hasilnya, beberapa pihak menjadi mengetahui rerata nilai ujian nasional SD swasta dan negeri se- UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat dalam 2 tahun ajaran terakhir. Yang bisa saja ke depannya membutuhkan data akhir dari program kerja yang peneliti buat ini
Faktor Pendukung	Adanya kerjasama yang baik antara narasumber yang dimintai datanya, dengan peneliti. Juga bantuan saran yang diberikan oleh ibu Anita Sri Madumurti selaku kepala UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat. Dan yang paling penting yaitu keyakinan diri saya sendiri untuk dapat menyelesaikan program kerja ini sebelum penarikan PPL dilaksanakan
Faktor Penghambat	Faktor penghambatnya adalah diawal pelaksanaan program ini, peneliti masih kurang muncul ide bagaimana cara agar pembaca dapat melihat perbandingan kualitas rerata nilai UN 2 tahun terakhir dari 51 SD se- UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat
Cara Mengatasi	Cara mengatasi penghambatnya adalah dengan



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

	berkonsultasi dengan dosen pembimbing lapangan, kepala UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat dan juga rekan satu lokasi di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat
--	--

Pemetaan Kualitas Sekolah Berdasarkan Rerata Nilai Ujian Nasional Di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014 merupakan program kerja individu PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) saya sebagai peneliti. Tujuan saya memilih program kerja ini adalah untuk mengetahui rerata nilai Ujian Nasional 51 SD se-UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat yang dapat dilihat kualitasnya dari hasil perbandingan 2 tahun ajaran terakhir dengan menggunakan diagram batang. Adapun sasaran dari program kerja ini yaitu SD Negeri dan Swasta se-UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat. Dalam pelaksanaan program kerja ini tentunya membutuhkan waktu yang cukup panjang untuk mengumpulkan data rerata nilai UN 2 tahun terakhir 51 SD ini. Jadi, waktu yang dibutuhkan peneliti yaitu selama kegiatan PPL berlangsung, dari awal hingga akhir, yaitu tanggal 2 Juli 2014 hingga 17 September 2014. Tempat peneliti mengolah data-data tersebut berada di Kantor UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat yang berlokasi di Jl. Pakuncen No 31 Wirobrajan, Yogyakarta. Di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat ini terdapat 51 SD, baik negeri maupun swasta yang terbagi dalam 5 kecamatan wilayah Yogya bagian barat. Sumber dana dalam pelaksanaan program kerja ini adalah murni dari mahasiswa dan menghabiskan dana sebesar Rp 63.500. hasil yang dicapai yaitu beberapa pihak menjadi mengetahui rerata nilai ujian nasional SD swasta dan negeri se- UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat dalam 2 tahun ajaran terakhir. Yang bisa saja ke depannya membutuhkan data akhir dari program kerja yang peneliti buat ini. Dalam pelaksanaan program kerja ini, faktor pendukungnya adalah adanya kerjasama yang baik antara narasumber yang dimintai datanya, dengan peneliti. Juga bantuan saran yang diberikan oleh ibu Anita Sri Madumurti selaku kepala UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat. Dan yang paling penting yaitu keyakinan diri saya sendiri untuk dapat menyelesaikan program kerja ini sebelum penarikan PPL dilaksanakan, sedangkan faktor penghambatnya adalah diawal pelaksanaan program ini, peneliti masih kurang muncul ide bagaimana cara agar pembaca dapat melihat perbandingan kualitas rerata nilai UN 2 tahun terakhir dari 51 SD se- UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat. Dari faktor penghambat diatas, cara mengatasi penghambatnya adalah dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing lapangan, kepala UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat dan juga rekan satu lokasi di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat.

**Daftar SD yang berada di wilayah UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat:**



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

**Kecamatan Tegalrejo:**

1. SD Tegalrejo 1
2. SD Tegalrejo 2
3. SD Tegalrejo 3
4. SD Bangirejo 1
5. SD Petinggen
6. SD Pingit
7. SD Bener
8. SD Bangunrejo 1
9. SD Bangunrejo 2
10. SD Blunyahrejo
11. SD Karangrejo
12. SD BOPKRI Karangwaru
13. SD Muhammadiyah Karangwaru
14. SD Muhammadiyah Tegalrejo
15. SD Kristen Kalam Kudus

**Kecamatan Gondomanan:**

1. SD Ngupasan
2. SD Sayidan
3. SD Muhammadiyah Kauman
4. SD Pangudiluhur 1
5. SD Pangudiluhur 2
6. SD Pangudiluhur 3
7. SD Pangudiluhur 4
8. SD Marsudirini 1
9. SD Marsudirini 2

**Kecamatan Wirobrajan:**

1. SD Tamansari 1
2. SD Tamansari 2
3. SD Tamansari 3
4. SD Patangpuluhan
5. SD Tegalmulyo
6. SD Sindurejan
7. SD Muhammadiyah Wirobrajan 1
8. SD Muhammadiyah Wirobrajan 2
9. SD Muhammadiyah Wirobrajan 3
10. SD Kanisius Wirobrajan 1



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

11. SD Kanisius Tegalmulyo
12. SD BOPKRI Wirobrajan

**Kecamatan Ngampilan:**

1. SD Serangan
2. SD Ngabean
3. SD Muhammadiyah Suronatan
4. SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1
5. SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2
6. SD Muhammadiyah Ngupasan 1
7. SD Muhammadiyah Ngupasan 2
8. SD Muhammadiyah Ngadiwinatan
9. SD Muhammadiyah Notoprajan

**Kecamatan Gedongtengen:**

1. SD Sosrowijayan
2. SD Kanisius Notoyudan
3. SD Gedongtengen
4. SD Netral C
5. SD Netral D
6. SD Muhammadiyah Pringgokusuman





## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan tempat dimana mahasiswa mulai dapat belajar mencari ilmu tidak hanya dilingkup kampus saja, namun mahasiswa juga dituntut untuk siap bagaimana belajar merasakan kegiatan dan rutinitas layaknya seperti di dunia kerja sungguhan setelah lulus kelak. Salah satunya dengan adanya program PPL ini yang menyiapkan dan membekali mahasiswa untuk dapat mengenali karakter dan pola pikir orang banyak diluar sana, khususnya pada dunia kerja.

Pelaksanaan PPL selama kurang lebih 2,5 bulan ini, dimulai terhitung dari 2 Juli 2014 hingga 17 September 2014, berlangsung dengan lancar dan sesuai perencanaan. Sehingga menghasilkan beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Mahasiswa dituntut dapat hidup beradaptasi dengan lingkungan baru dan memahami keadaan orang-orang yang mempunyai pola pikir berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya.
2. Mahasiswa dituntut untuk dapat bersikap aktif dan peka terhadap gejala-gejala yang terjadi disekitar lokasi PPL berada.
3. Program kerja PPL yang telah dilaksanakan secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar sesuai perencanaan awal, walaupun ada beberapa kegiatan yang sedikit terhambat karena situasi dan kondisi satu dan lain hal.
4. Keberhasilan program-program PPL memberikan dampak positif dan sangat bermanfaat bagi mahasiswa. Selain menambah pengalaman dalam belajar mengenai kehidupan di dunia kerja, peneliti juga menjadi lebih paham tentang bagaimana menghadapi berbagai gejala kehidupan yang terjadi pada kebanyakan orang diluar sana.

### **B. SARAN**

#### **❖ Bagi UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat**

- UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat diharapkan dapat menjadi contoh bagi UPT-UPT lainnya yang berada di wilayah Kota Yogyakarta.
- UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat diharapkan mampu mengambil pelajaran, pengalaman, dan wawasan baru dari kegiatan-kegiatan dan program-program kerja mahasiswa PPL selama kurang lebih 2,5 bulan.

#### **❖ Bagi Mahasiswa**



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

- Kedisiplinan dan tanggungjawab mahasiswa perlu ditingkatkan dalam menjalankan program kerja selama PPL.
- Kerjasama dan hubungan antar anggota perlu dijaga dan diperhatikan agar program-program dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana.
- Mahasiswa harus kreatif dan pintar berinovasi dalam membuat program kegiatan.
- Hendaknya meningkatkan kesiapan dalam segi fisik, mental, dan penguasaan kegiatan yang akan dilaksanakan selama pelaksanaan PPL.
- Menjaga nama baik almamater dan eksistensi Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Fakultas Ilmu Pendidikan.

❖ **Bagi Mahasiswa PPL Berikutnya**

- Harus mempunyai sikap keterbukaan, komunikasi yang baik dan koordinasi antar masing-masing anggota kelompok PPL dan juga para pegawai kantor UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat.
- Ketersiapan keahlian diharapkan lebih matang.
- Dapat menjaga diri dan bersosialisasi dengan pegawai-pegawai Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, khususnya UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat sehingga dapat memetik pelajaran dan pengalaman berharga.



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Supranta. J. 1997. *Metode Riset*. Jakarta: PT Rineka Cipta
2. [http://carapedia.com/pengertian\\_definisi\\_kualitas\\_info2137.html](http://carapedia.com/pengertian_definisi_kualitas_info2137.html) diakses pada hari Rabu tanggal 7 Mei 2014 pukul 15.55
3. [http://id.wikipedia.org/wiki/Ujian\\_Nasional](http://id.wikipedia.org/wiki/Ujian_Nasional) diakses pada hari Rabu tanggal 7 Mei 2014 pukul 13.30



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

# LAMPIRAN

**ANALISIS DATA RATA-RATA NILAI UN SD TAHUN AJARAN 2012/2013  
DAN 2013/2014 DI KECAMATAN TEGALREJO**

Hasil analisis:

Rata-rata nilai UN SD di Kecamatan Tegalrejo

1. SD Tegalrejo 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 1 sebesar **25,13**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 1 sebesar **26,80**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

2. SD Tegalrejo 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 2 sebesar **23,75**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 2 sebesar **26,08**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

3. SD Tegalrejo 3

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 3 sebesar **22,37**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 3 sebesar **24,28**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tegalrejo 3 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

4. SD Bangirejo 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Bangirejo 1 sebesar **21,16**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Bangirejo 1 sebesar **24,28**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Bangirejo 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

5. SD Petinggen

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Petinggen sebesar **22,10**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Petinggen sebesar **24,07**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Petinggen mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

6. SD Pingit

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Pingit sebesar **20,14**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Pingit sebesar **22,88**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Pingit mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

7. SD Bener

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Bener sebesar **21,80**, sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Bener sebesar

**23,47**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Bener mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

8. SD Bangunrejo 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Bangunrejo 1 sebesar **25,46**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Bangunrejo 1 sebesar **25,83**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Bangunrejo 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

9. SD Bangunrejo 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Bangunrejo 2 sebesar **19,39**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Bangunrejo 2 sebesar **21,77**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Bangunrejo 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

10. SD Blunyahrejo

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Blunyahrejo sebesar **22,36**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Blunyahrejo sebesar **22,38**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Blunyahrejo mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

11. SD Karangrejo

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Karangrejo sebesar **24,10**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Karangrejo sebesar **25,26**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Karangrejo mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

12. SD BOPKRI Karangwaru

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD BOPKRI Karangwaru sebesar **22,10**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD BOPKRI Karangwaru sebesar **17,97**. Jadi, rata-rata nilai UN SD BOPKRI Karangwaru mengalami **penurunan** dalam 2 tahun terakhir.

13. SD Muhammadiyah Karangwaru

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Karangwaru sebesar **24,12**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Karangwaru sebesar **24,92**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Karangwaru mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

14. SD Muhammadiyah Tegalrejo

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Tegalrejo sebesar **23,12**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Tegalrejo sebesar **23,99**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Tegalrejo mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

15. SD Kristen Kalam Kudus

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Kristen Kalam Kudus sebesar **23,53**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Kristen



Kalam Kudus sebesar **25,12**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Kristen Kalam Kudus mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

### **Kesimpulan:**

Di Kecamatan Tegalrejo dari 15 SD, 14 SD mengalami **peningkatan**, sedangkan 1 SD yaitu SD BOPKRI Karangwaru mengalami **penurunan** selama 2 tahun terakhir.

## **ANALISIS DATA RATA-RATA NILAI UN SD TAHUN AJARAN 2012/2013**

### **DAN 2013/2014 DI KECAMATAN GANDOMANAN**

Hasil analisis:

Rata-rata nilai UN SD di Kecamatan Gondomanan

1. SD Ngupasan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Ngupasan sebesar **21,77**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Ngupasan sebesar **22,21**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Ngupasan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

2. SD Sayidan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Sayidan sebesar **18,81**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Sayidan sebesar **19,21**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Sayidan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

3. SD Muhammadiyah Kauman

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Kauman sebesar **24,47**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Kauman sebesar **23,59**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Kauman mengalami **penurunan** dalam 2 tahun terakhir.

4. SD Pangudiluhur 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 1 sebesar **24,52**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 1 sebesar **25,72**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

5. SD Pangudiluhur 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 2 sebesar **23,98**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 2 sebesar **26,42**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

6. SD Pangudiluhur 3

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 3 sebesar **23,54**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 3 sebesar **25,54**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 3 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

7. SD Pangudiluhur 4

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 4 sebesar **24,16**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 4 sebesar **25,70**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Pangudiluhur 4 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

8. SD Marsudirini 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Marsudirini 1 sebesar **24,02**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Marsudirini 1 sebesar **24,68**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Marsudirini 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

9. SD Marsudirini 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Marsudirini 2 sebesar **23,97**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Marsudirini 2 sebesar **24,74**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Marsudirini 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

**Kesimpulan:**

Di Kecamatan Gondomanan dari 9 SD, 8 SD mengalami **peningkatan**, sedangkan 1 SD yaitu SD Muhammadiyah Kauman mengalami **penurunan** selama 2 tahun terakhir.

**ANALISIS DATA RATA-RATA NILAI UN SD TAHUN AJARAN 2012/2013  
DAN 2013/2014 DI KECAMATAN WIROBRAJAN**

Hasil analisis:

Rata-rata nilai UN SD di Kecamatan Wirobrajan

1. SD Tamansari 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tamansari 1 sebesar **23,91**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tamansari 1 sebesar **24,86**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tamansari 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

2. SD Tamansari 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tamansari 2 sebesar **22,03**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tamansari 2 sebesar

- 22,19**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tamansari 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
3. SD Tamansari 3
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tamansari 3 sebesar **22,57**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tamansari 3 sebesar **23,83**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tamansari 3 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
4. SD Patangpuluhan
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Patangpuluhan sebesar **19,94**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Patangpuluhan sebesar **21,43**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Patangpuluhan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
5. SD Tegalmulyo
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Tegalmulyo sebesar **21,34**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Tegalmulyo sebesar **19,64**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Tegalmulyo mengalami **penurunan** dalam 2 tahun terakhir.
6. SD Sindurejan
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Sindurejan sebesar **22,49**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Sindurejan sebesar **24,47**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Sindurejan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
7. SD Muhammadiyah Wirobrajan 1
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 1 sebesar **22,47**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 1 sebesar **22,79**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
8. SD Muhammadiyah Wirobrajan 2
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 2 sebesar **18,45**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Marsudirini 2 sebesar **20,68**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
9. SD Muhammadiyah Wirobrajan 3
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 sebesar **25,17**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 sebesar **26,23**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.
10. SD Kanisius Wirobrajan 1
- Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Kanisius Wirobrajan 1 sebesar **23,99**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Kanisius

Wirobrajan 1 sebesar **25,43**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Kanisius Wirobrajan 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

11. SD Kanisius Tegalmulyo

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Kanisius Tegalmulyo sebesar **21,82**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Kanisius Tegalmulyo sebesar **22,34**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Kanisius Tegalmulyo mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

12. SD BOPKRI Wirobrajan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD BOPKRI Wirobrajan sebesar **21,65**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD BOPKRI Wirobrajan sebesar **23,10**. Jadi, rata-rata nilai UN SD BOPKRI Wirobrajan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

**Kesimpulan:**

Di Kecamatan Wirobrajan dari 12 SD, 11 SD mengalami **peningkatan**, sedangkan 1 SD yaitu SD Tegalmulyo mengalami **penurunan** selama 2 tahun terakhir.

**ANALISIS DATA RATA-RATA NILAI UN SD TAHUN AJARAN 2012/2013**

**DAN 2013/2014 DI KECAMATAN NGAMPILAN**

Hasil analisis:

Rata-rata nilai UN SD di Kecamatan Ngampilan

1. SD Serangan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Serangan sebesar **21,76**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Serangan sebesar **21,03**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Serangan mengalami **penurunan** dalam 2 tahun terakhir.

2. SD Ngabean

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Ngabean sebesar **24,34**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Ngabean sebesar **25,86**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Ngabean mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

3. SD Muhammadiyah Suronatan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Suronatan sebesar **27,08**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Suronatan sebesar **27,67**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Suronatan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

4. SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1 sebesar **23,63**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1 sebesar **25,00**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

5. SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 sebesar **24,24**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 sebesar **24,46**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

6. SD Muhammadiyah Ngupasan 1

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngupasan 1 sebesar **23,81**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngupasan 1 sebesar **24,15**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngupasan 1 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

7. SD Muhammadiyah Ngupasan 2

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngupasan 2 sebesar **23,89**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngupasan 2 sebesar **25,12**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngupasan 2 mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

8. SD Muhammadiyah Ngadiwinatan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngadiwinatan sebesar **20,88**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngadiwinatan sebesar **18,74**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Ngadiwinatan mengalami **penurunan** dalam 2 tahun terakhir.

9. SD Muhammadiyah Notoprajan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Notoprajan sebesar **20,57**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD BOPKRI Wirobrajan sebesar **21,03**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Notoprajan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

**Kesimpulan:**

Di Kecamatan Ngampilan dari 9 SD, 7 SD mengalami **peningkatan**, sedangkan 2 SD yaitu SD Serangan dan SD Muhammadiyah Ngadiwinatan mengalami **penurunan** selama 2 tahun terakhir.

**ANALISIS DATA RATA-RATA NILAI UN SD TAHUN AJARAN 2012/2013  
DAN 2013/2014 DI KECAMATAN GEDONGTENGEN**

Hasil analisis:

#### Rata-rata nilai UN SD di Kecamatan Gedongtengen

1. SD Sosrowijayan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Sosrowijayan sebesar **17,74**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Sosrowijayan sebesar **17,67**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Sosrowijayan mengalami **penurunan** dalam 2 tahun terakhir.

2. SD Kanisius Notoyudan

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Kanisius Notoyudan sebesar **22,39**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Kanisius Notoyudan sebesar **23,87**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Kanisius Notoyudan mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

3. SD Gedongtengen

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Gedongtengen sebesar **22,47**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Gedongtengen sebesar **23,78**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Gedongtengen mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

4. SD Netral C

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Netral C sebesar **21,92**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Netral C sebesar **22,21**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Netral C mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

5. SD Netral D

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Netral D sebesar **21,81**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Netral D sebesar **22,27**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Netral D mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

6. SD Muhammadiyah Pringgokusuman

Pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Pringgokusuman sebesar **21,11**, sedangkan pada tahun 2013/2014 rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Pringgokusuman sebesar **21,31**. Jadi, rata-rata nilai UN SD Muhammadiyah Pringgokusuman mengalami **peningkatan** dalam 2 tahun terakhir.

#### Kesimpulan:

Di Kecamatan Gedongtengen dari 6 SD, 5 SD mengalami **peningkatan**, sedangkan 1 SD yaitu SD Sosrowijayan mengalami **penurunan** selama 2 tahun terakhir.



DAFTAR SEKOLAH SD BERDASARKAN JUMLAH NILAI  
UJIAN NASIONAL SD/MI TAHUN AJARAN 2013/2014

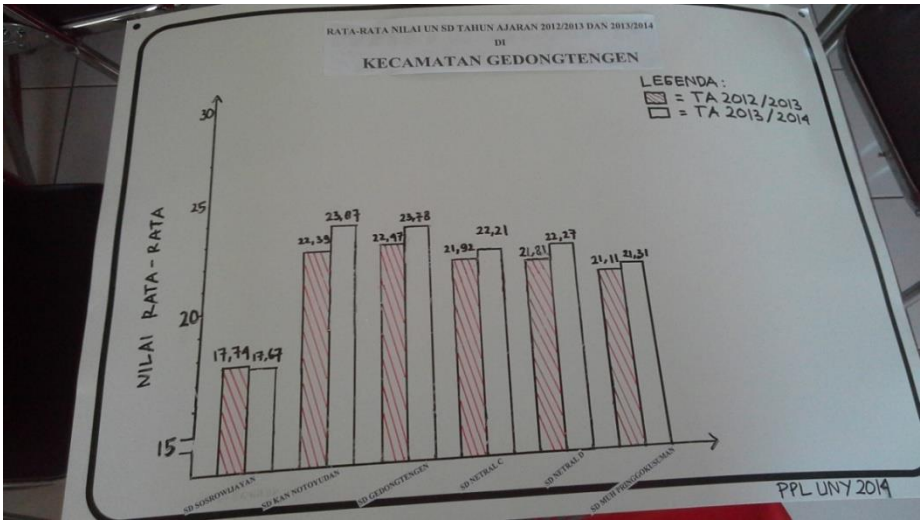
No.	Kode Ry-Sek	NAMA SEKOLAH	Jm. Pes	MATA UJIAN				RANK
				BIN	MAT	IPA	TOT	
1	01-194	SD MUHAMMADIYAH SURONATAN	71	9,03	9,50	9,14	27,67	6
2	01-152	SD NEGERI TEGALREJO 1	67	8,97	8,49	9,34	26,80	35
3	01-174	SD PANGUDI LUHUR 2	36	9,09	8,28	9,05	26,42	54
4	01-186	SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3	122	9,15	8,11	8,97	26,23	66
5	01-153	SD NEGERI TEGALREJO 2	62	8,97	8,03	9,08	26,08	82
6	01-192	SD NEGERI NGABEAN	15	8,84	8,42	8,60	25,86	114
7	01-160	SD NEGERI BANGUNREJO 1	16	8,83	8,08	8,92	25,83	117
8	01-173	SD PANGUDI LUHUR 1	34	9,02	7,93	8,77	25,72	129
9	01-176	SD PANGUDI LUHUR 4	35	9,05	7,66	8,99	25,70	131
10	01-175	SD PANGUDI LUHUR 3	35	8,91	8,06	8,57	25,54	163
11	01-187	SD KANISIUS WIROBRAJAN 1	58	8,90	8,04	8,49	25,43	177
12	01-168	SD KRISTEN KALAM KUDUS	77	8,94	7,38	8,96	25,28	215
13	01-163	SD NEGERI KARANGREJO	17	9,22	6,79	9,25	25,26	220
14	01-198	SD MUHAMMADIYAH NGUPASAN 2	34	8,77	7,77	8,58	25,12	249
15	01-195	SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN 1	32	8,96	8,04	8,00	25,00	272
16	01-166	SD MUHAMMADIYAH KARANGWARU	97	8,85	7,76	8,31	24,92	305
17	01-178	SD NEGERI TAMANSARI 1	62	8,90	7,69	8,27	24,86	317
18	01-177	SD MARSUDIRINI 2	65	9,05	7,30	8,39	24,74	334
19	01-172	SD MARSUDIRINI 1	61	9,10	7,25	8,33	24,68	344
20	01-183	SD NEGERI SINDUREJAN 1	44	8,68	7,57	8,22	24,47	384
21	01-196	SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN 2	68	8,99	7,54	7,93	24,46	391
22	01-155	SD NEGERI BANGIREJO 1	47	8,77	7,20	8,31	24,28	441
23	01-197	SD MUHAMMADIYAH NGUPASAN 1	32	8,70	7,22	8,23	24,15	472
24	01-157	SD NEGERI PETINGGEN	63	8,79	7,17	8,11	24,07	500
25	01-154	SD NEGERI TEGALREJO 3	53	8,58	6,87	8,59	24,04	515
26	01-167	SD MUHAMMADIYAH TEGALREJO	56	8,41	6,86	8,72	23,99	533
27	01-203	SD KANISIUS NOTOYUDAN	29	8,56	7,10	8,21	23,87	573
28	01-180	SD NEGERI TAMANSARI 3	26	8,58	7,63	7,62	23,83	580

29	01-202	SD NEGERI GEDONGTENGEN	56	8,24	7,55	7,99	23,78	601
30	01-171	SD MUHAMMADIYAH KAUMAN	81	8,73	6,98	7,88	23,59	657
31	01-159	SD NEGERI BENER	31	8,37	6,99	8,11	23,47	700
32	01-190	SD BOPKRI WIROBRAJAN	19	8,64	6,93	7,53	23,10	813
33	01-158	SD NEGERI PINGIT	25	8,39	5,81	8,68	22,88	890
34	01-184	SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 1	24	8,78	6,29	7,72	22,79	930
35	01-162	SD NEGERI BLUNYAHREJO	20	8,36	6,61	7,41	22,38	1083
36	01-189	SD KANISIUS TEGALMULYO	15	8,11	6,83	7,40	22,34	1097
37	01-207	SD NETRAL D	28	8,30	6,42	7,55	22,27	1124
38	01-169	SD NEGERI NGUPASAN	53	8,36	6,49	7,36	22,21	1132
39	01-206	SD NETRAL C	79	8,24	6,47	7,50	22,21	1132
40	01-179	SD NEGERI TAMANSARI 2	34	8,42	6,34	7,43	22,19	1144
41	01-164	SD NEGERI BANGUNREJO 2	22	8,04	5,50	8,23	21,77	1279
42	01-181	SD NEGERI PATANGPULUHAN	14	8,13	6,34	6,96	21,43	1366
43	01-208	SD MUHAMMADIYAH PRINGGOKUSUMAN	31	8,28	5,99	7,04	21,31	1398
44	01-191	SD NEGERI SERANGAN	24	8,19	5,90	6,94	21,03	1476
45	01-200	SD MUHAMMADIYAH NOTOPRAJAN	24	8,42	5,73	6,88	21,03	1476
46	01-185	SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 2	35	8,33	5,23	7,12	20,68	1558
47	01-182	SD NEGERI TEGALMULYO	30	7,99	5,28	6,37	19,64	1704
48	01-170	SD NEGERI SAYIDAN	20	7,95	4,90	6,36	19,21	1743
49	01-199	SD MUHAMMADIYAH NGADIWINATAN	4	7,30	4,19	7,25	18,74	1779
50	01-165	SD BOPKRI KARANGWARU	8	7,78	4,53	5,66	17,97	1811
51	01-201	SD NEGERI SOSROWIJAYAN	25	6,87	4,20	6,60	17,67	1824

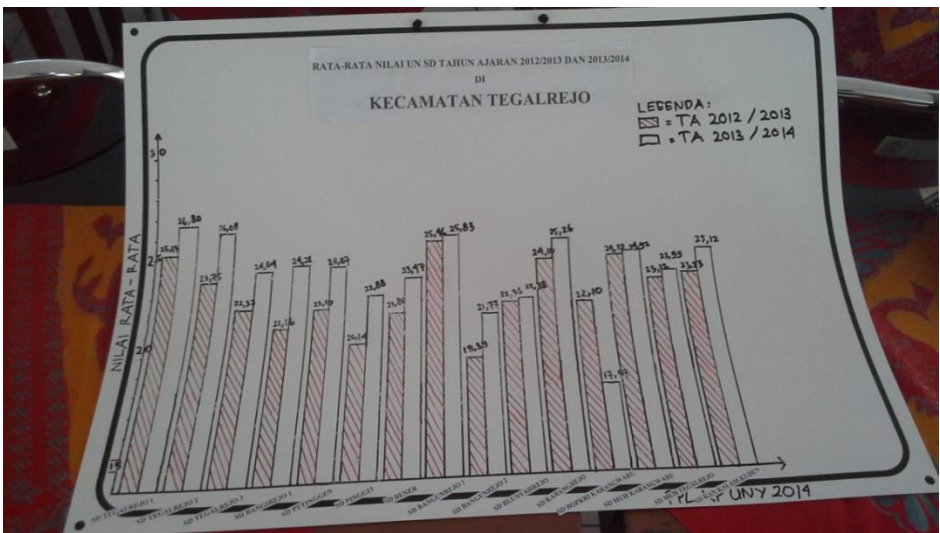
Lampiran 1. Dokumentasi



Hasil perbandingan rerata nilai Ujian Nasional 9 SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Ngampilan Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014



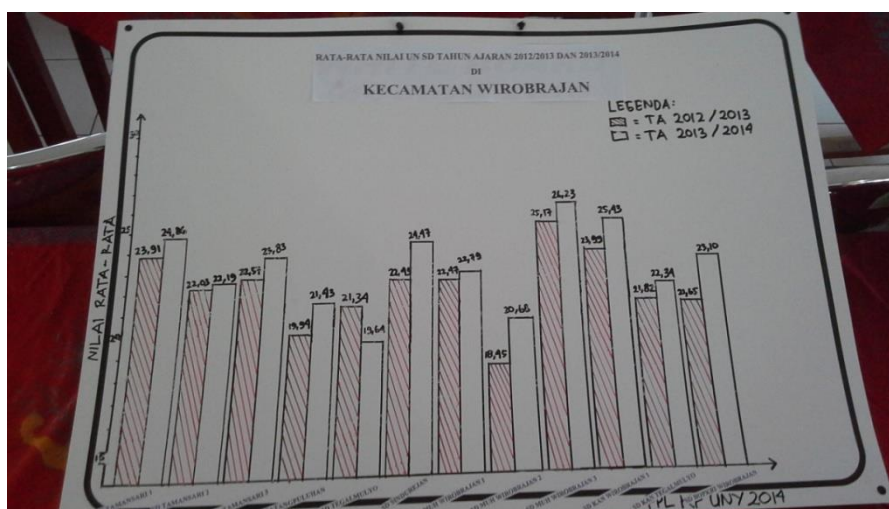
Hasil perbandingan rerata nilai Ujian Nasional 6 SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Gedongtengen Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014



Hasil perbandingan rerata nilai Ujian Nasional 15 SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Tegalrejo Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014



Hasil perbandingan rerata nilai Ujian Nasional 9 SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Gondomanan Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014



Hasil perbandingan rerata nilai Ujian Nasional 12 SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Wirobrajan Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014



Gambar hasil perbandingan rerata nilai Ujian Nasional 51 SD Negeri dan Swasta seluruh Kecamatan di wilayah UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014

Lampiran 3. Rekapitulasi Dana

**MATRIK HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS<sup>\*)</sup>  
TAHUN \_2013\_/\_2014\_**

NOMORLOKASI :  
NAMALOKASI : UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat  
ALAMAT LOKASI : Jl. Pakuncen No. 31 Wirobrajan Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah	
			Swadaya Masy	Mhs	Pem Prop.	Pem Kab.	UNY		Sponsor/ Lbg lain
1.	Pemetaan kualitas sekolah berdasarkan rerata nilai ujian nasional di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat Tahun Ajaran 2012/2013 dan	<p>- Berbagai pihak dapat memanfaatkan hasil dari penelitian saya jika ke depannya sewaktu-waktu dibutuhkan</p> <p>- Hubungan yang lebih erat dan akrab dengan para pegawai</p>	-	Rp 63.500	-	-	-	-	Rp 63.500

<sup>\*)</sup>Coret yang tidak perlu

	2013/2014	Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta khususnya di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat							
	JUMLAH		-	Rp 63.500	-	-	-	-	Rp 63.500

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Pembimbing Lapangan

Sumarwantini, S.E  
NIP 19640318 198303 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Ariefa Efianingrum, M.Si  
NIP 19740411 199802 2 001



Mengetahui:

Yang Membuat

Fenny Sri B. W  
NIM 11110244024

	<b>LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>FORMULIR CATATAN HARIAN PPL</b>

**SEMESTER KHUSUS  
TAHUN 2014/2015**

NOMOR LOKASI :	NAMA MAHASISWA: FENNY SRI B .W
NAMA LOKASI : UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH BARAT	NO. MAHASISWA : 11110244024
ALAMAT LOKASI: JL. PAKUNCEN NO. 31 WIROBRAJAN YOGYAKARTA	FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/FSP/KP

No,	Kegiatan	Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Minggu I	2 Juli dan 4 Juli 2014	Pelepasan PPL di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dan pembuatan analisis hasil US SD di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat	Pelepasan mahasiswa KKN UNY 2014 di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta disambut oleh bapak Kepala Dinas. Pada hari Jum'at, membuat analisis hasil US 51 SD di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat	Banyaknya jumlah murid yang nilainya di analisis, membuat salah menetik terjadi	Lebih teliti lagi dalam mengerjakan
2.	Minggu II	7 Juli – 11 Juli 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Membuat	Setiap hari Kamis pagi, mahasiswa PPL di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat	Kurangnya ketelitian dalam menganalisis yang mengakibatkan	Lebih berkonsentrasi dalam

			analisis hasil US SD di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat. Mengantar barang ke Dinas Pendidikan	diwajibkan mengikuti apel. Setelah itu menganalisis nilai hasil US SD di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat	seringnya kesalahan terjadi	menyelesaikan pekerjaan
3.	Minggu III	14 Juli – 18 Juli 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Mengantar surat ke Dinsosnakertrans Balaikota. Merekap gaji bulan Juli.	Kegiatan rutin seperti apel pagi setiap Kamis pagi. Selanjutnya di UPT mengerjakan merekap gaji bulan Juli bagi PNS yang ada di wilayah barat. Lalu sore harinya mengantar surat ke Dinsosnakertrans di Balaikota	Dalam mengantar surat ke Dinsosnakertrans, adanya kurang koordinasi antar pegawai UPT dengan pegawai di Dinsosnakertrans, mengakibatkan mahasiswa PPL yang mengantar, menjadi harus berkali-kali ke Dinsosnakertrans	Lebih kritis lagi dalam menanyakan kejelasan suatu perintah
4.	Minggu IV	21 Juli – 25 Juli 2014	Apel di Dinas Pendidikan. Merekap pengadaan barang. Membagikan form ijazah SD	Setiap Kamis pagi melaksanakan apel di Dinas Pendidikan. Selanjutnya di UPT membantu merekap pengadaan barang dan membagikan formulir ijazah SD untuk dibagikan dimasing-masing sekolah	Banyaknya pengadaan barang yang harus direkap per sekolahnya	Lebih teliti lagi dalam bekerjasama menyelesaikan tugas bersama rekan satu kelompok
5.	Minggu V	28 Juli – 1 Agustus 2014	<b>LIBUT LEBARAN IDUL FITRI</b>	-	-	-



6.	Minggu VI	4 Agustus – 8 Agustus 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Membuat sertifikat	Kegiatan rutin di Dinas Pendidikan yaitu apel setiap hari Kamis pagi. Di UPT mendesain sertifikat	Masih kurangnya pengalaman dalam mendesain sertifikat	Mencoba mendesain dengan cara yang sederhana mungkin
7.	Minggu VII	11 Agustus – 15 Agustus 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Mengantar surat ke Dikpora. Meminjam data nilai UN TA 2012/2013 dan 2013/2014 ke bagian Dikdas	Kegiatan rutin di Dinas Pendidikan, lalu setelah itu meminjam hasil nilai UN SD pada Pak Marwoto guna keperluan melaksanakan penelitian program kerja individu. Lalu mengantar surat ke Dikpora dari UPT	Di Dikpora sulitnya bertemu pihak yang bersangkutan untuk menerima surat yang diutus dari UPT	Jangan sungkan bertanya sampai mendapatkan kejelasan
8.	Minggu VIII	18 Agustus – 22 Agustus 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Ke SMA 11 Yogyakarta dan SMP 6 Yogyakarta untuk meminjam data C1	Apel rutin setiap Kamis pagi selalu dilaksanakan. Setelah itu meminjam data C1 ke SMA 11 Yogyakarta dan SMP 6 Yogyakarta guna menyelesaikan tugas dari Dinas yaitu bapak Rohmat	Membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mengelompokkan C1 di SMA 11 Yogyakarta karena C1 siswa baru disana, belum dikelompokkan per kelasnya	Mendapat bantuan dari mahasiswa lain yang sedang PPL di SMA 11 Yogyakarta
9.	Minggu IX	25 Agustus – 29 Agustus	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Membantu lomba gugus di TK ABA Tegalrejo	Apel pagi setiap minggunya tidak pernah kelewat untuk dilaksanakan. Beberapa hari dalam minggu ke-9 ini membantu persiapan lomba gugs di TK ABA Tegalrejo	Kurangnya koordinasi petunjuk perintah dari pihak TK ABA Tegalrejo yang mengakibatkan kurang lancarnya dalam membantu	Lebih aktif bertanya tentang kejelasan perintah

		2014			persiapan lomba	
10.	Minggu X	1 September – 5 September 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Membuat sertifikat. Menyiapkan data untuk membuat program kerja	Apel pagi di Dinas Pendidikan selalu diikuti. Lalu di UPT menyelesaikan pembuatan sertifikat untuk lomba OS2N dan festival. Selanjutnya mulai menyiapkan data nilai UN SD se-wilayah barat	Dalam membuat sertifikat, kurang jelasnya nama-nama dari peserta yang menjadikan ada beberapa kesalahan	Di print ulang
11.	Minggu XI	8 September - 12 September 2014	Apel pagi di Dinas Pendidikan. Menggambar diagram untuk proker	Pada Kamis pagi selalu melaksanakan apel pagi di Dinas Pendidikan. Lalu dilanjutkan dengan menggambar grafik kualitas nilai UN 51 SD di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat guna melihat perbandingan dari 2 tahun terakhir	Banyaknya sekolah yang harus digambar menjadikan berkali-kali dihapus dan digambar ulang	Lebih teliti dan cermat lagi
12.	Minggu XII	15 September dan 16 September 2014	Menyelesaikan proker individu (final) dan perpisahan di Dinas Pendidikan dan UPT	Menyelesaikan program kerja individu. Lalu diadakan perpisahan dan pamitan di Dinas Pendidikan dan juga UPT	Kurangnya tepat waktu kehadiran mahasiswa PPL untuk menghadiri perpisahan di Dinas Pendidikan	Lebih disiplin waktu lagi

Yogyakarta, 20 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Pembimbing Lembaga

Mahasiswa

Ariefa Efianingrum, M.Si  
NIP 19740411 199802 2 001

Sumarwantini, S.E  
NIP 19640318 198303 2 001

Fenny Sri B. W  
NIM 11110244024



**Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, KampusKaranamalana, Yoavakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw.295**

Nama Lembaga : UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Barat

Alamat Lembaga : Jl. Pakuncen No. 31 Wirobrajan Yogyakarta

[illegible]

	Pelaksanaan					8									8
	Evaluasi dan tindak lanjut*														
5.	Membantu lomba gugus														
	Persiapan*							8							8
	Pelaksanaan								10	10	11				31
	Evaluasi dan tindak lanjut*														
6.	Pembinaan pengelolaan barang daerah														
	Persiapan*														
	Pelaksanaan										4		4		8
	Evaluasi dan tindak lanjut*														
7.	Merekap daftar presensi guru TK dan SD														
	Persiapan*									4					4
	Pelaksanaan										8	8			16
	Evaluasi dan tindak lanjut*														
8.	Merekap gaji bulanan guru														
	Persiapan*			2		2					2				6
	Pelaksanaan			8		10					12				30
	Evaluasi dan tindak lanjut*														
	<b>JUMLAH JAM</b>														<b>265 jam</b>

Pembimbing Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat

Sumarwantini, S.E  
NIP 19640318 198303 2 001

Ariefa Efianingrum M.Si  
NIP 19740411 199802 2 001

Fenny Sri Budiastari .W  
11110244024